

大人が自分らしく輝くとき、
子どもの未来も輝きはじめる。

— ATELIAに込めた想い —

ATELIAの原点は、保育園の運営を通して感じてきた「大人の生き方が、子どもの育ちに大きな影響を与える」という想いにあります。

子どもの主体性を育むには、まず大人自身が自分の心に素直に、自分らしく人生を楽しむこと。そして、子どもからも学び、互いに心を動かしながら、ともに育つことが大切です。

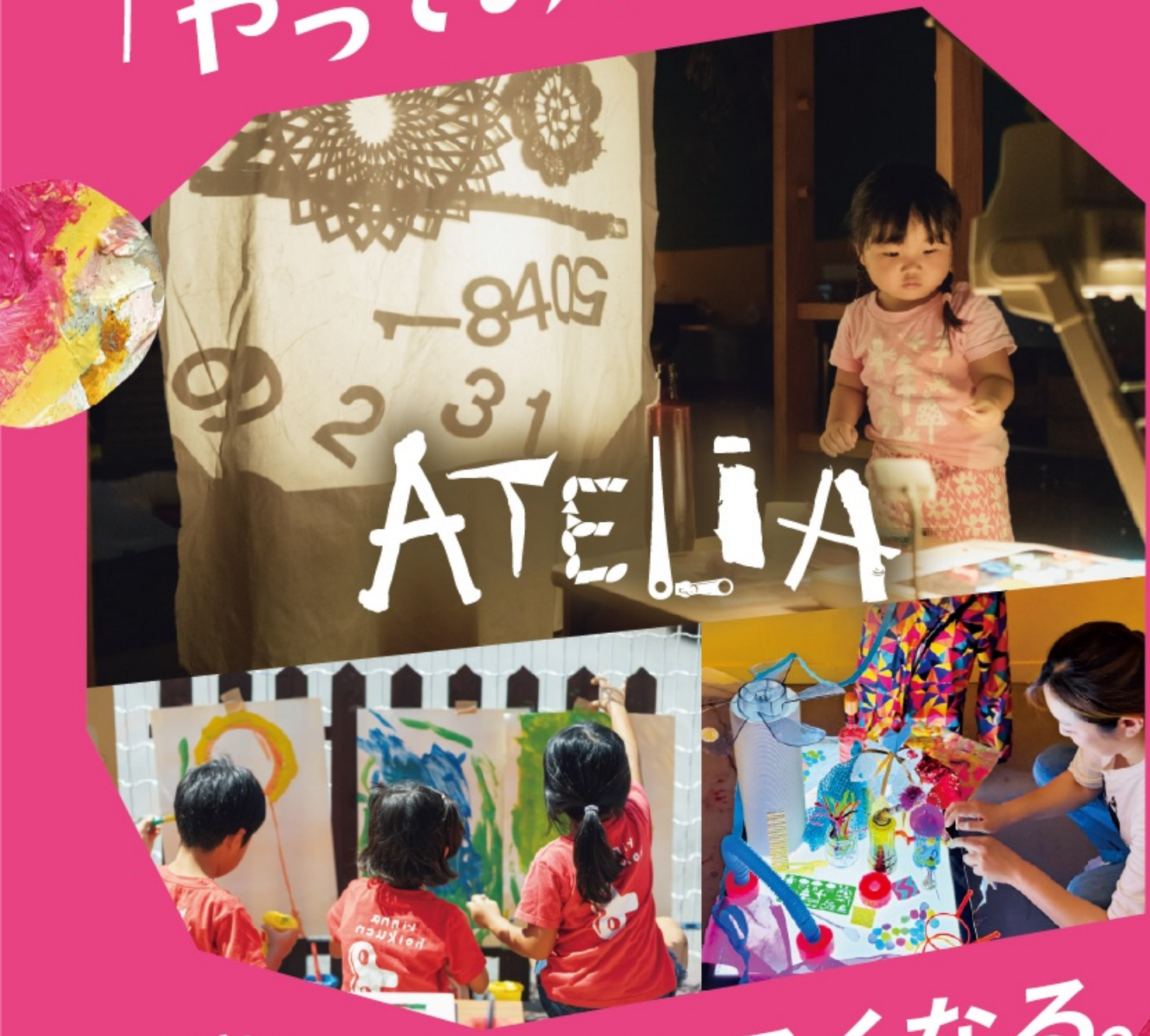
ATELIAは、保育の知識や技術だけでなく、自分自身と向き合い、感性をひらき、自分らしい生き方を見つめ直す学びの場です。

大人の変化は、子どもへのまなざしや関わりを変え、保育の環境を変えていく。子どもも、大人も、自分らしく。ともに学び、ともに育つ保育の文化を、ATELIAから育んでいきます。

株式会社 Lumo
Founder / Atelierista
川口佑梨

子どもと保育者の

「やってみたい！」から



保育は もっとおもしろくなる。

感性・探究・表現をひらき
生きる力を育む新しいメソッド
ATELIA -アテリア-





子どもの心が動く
その瞬間から、学びが始まる。

ATELIA は、素材や環境と出会い、
見て、触れて、感じて、試して、考える。
そして、自分なりに表現することです。
完成した作品ではなく、
何を感じ、どう試し、何を見つけたのか、
その過程を大切にします。






アートは、その子だけの“表現の言葉”

アートには、ひとつの正解がありません。
色、形、音、動き、光、素材。
まだ言葉にならない思いや気づきを
自分らしく表すことができます。




「何をつくったの？」から
「何を見つけたの？」へ。





子どもの主体性を育てたい！

その前に！

Q 日々子どもと向き合う 私たちは、主体的に動いているでしょうか？

誰かの正解を探す。指示されたことをこなす。毎年同じ活動を繰り返す。

それでは、子どもに 自分で考えてね 自分で選んでいいよ

と伝えることは難しいのかもしれません。

ATELIAは、**子どもと保育者、両方の主体性から保育を育てます。**

こんなお悩みはありませんか？

- 子どもの**主体性**や**創造性**をもっと引き出したい
- **主体性保育**を目指しているが浸透しない
- 制作活動が**作品づくり**で終わってしまう
- 職員ごとに**保育観が異なる…**
- どのように**遊びを広げればいい？**
- 園の特色を明確にし**価値を伝えたい**



保育者自身が学ぶ アテリアリスタ養成講座

保育者自身が自分の感性と保育観に気づき、観察・環境・素材・対話をつなげて、子どもの探究を支える伴走者を目指します。

園全体で取り組む 園導入・伴走サポート

共通言語づくりから、環境の見直し、実践・記録・振り返りまで。園全体で取り組み、日々の保育に根づくようサポートします。





こんな保育が
したかった！

子どもも、保育者も、もっと自由に。

アテリアリスタ養成講座

子どもと一緒に、感じ、考え、発見できる保育者へ

アテリアリスタは、子どもの「感じる力」「考える力」「表現する力」を、環境と対話を通して支える伴走者です。
ATELIAの考え方と実践を体系的に学び、子どもの興味や問いに寄り添う力を育みます。





養成講座で学ぶ6つの力

01 自分のあり方を見つめる	02 子どもの姿を観察する
03 聴く・問う・待つ	04 素材の可能性を見つける
05 環境をつくる	06 遊びと表現を広げる

学びの先に待っている未来

- 正解を探す保育から、自分の感性を生かした保育へ
- 子どもの「やってみたい」から探究と表現が広がっていく
- 学びを強みにし自分らしく活躍する

園導入・伴走サポート

決められた保育から、みんなでつくる保育へ

園の理念や課題に合わせ、職員研修・環境づくり・実践・振り返りを継続的にサポート。園全体で「どんな子どもを育みたいか」を言葉にし、子どもの姿を中心に、保育者が対話し、学び合える園づくりに伴走します。





園全体で行う4つの取り組み

01 共通言語をつくり目指す保育を共有する

02 子どもの姿を起点に環境を見直す

03 観察と記録をもとに実践を振り返る

04 園の実践を可視化し価値を伝える

園全体に広がる変化

担当者だけが頑張る
▼
共通の視点で話し合いチームで実践する

活動案をこなす
▼
子どもの興味から保育や環境をつくる

園の良さがぼんやりしている
▼
日々の実践で価値や特色が伝わる

※支援回数・期間・訪問／オンラインの組み合わせは、園の規模と課題を伺ったうえでご提案します。

VOICE

保育者

ゆっくり見守ることで、子どもの考えが見えてきた。

子どもの行動だけでなく、「なぜそうするのか」「何を感じているのか」と背景まで考えるようになりました。すぐに声をかけたり答えを教えたりせず、まずよく見て待つ。そうすると、自分で工夫したり、友だちと相談したりする姿が見えてきました。



アテリアリスタ養成講座受講者｜りんな保育園　M.U

保育者

肩の力が抜け、子ども達と一緒に楽しめるように。

子どもの興味だけでなく、自分の「やってみたい」も実践していいのだと気づき、心が軽くなりました。ハーブや身近なものを素材として取り入れるうちに、「これも遊びに使えるかな？」と自然に素材を集めるようになり、準備から楽しむことができています。



アテリアリスタ養成講座受講者｜みいな保育園 A.F

園長

「こうすべき」から解放され、保育がもっと自由に。

子どもの「できる・できない」ではなく、表情・感情・表現に目を向けるようになった先生たち。子どもの「好き」「得意」を生かした保育や環境づくりを楽しむ姿が増えました。「やらなければ」から「やってみたい！」へ。先生たちの主体性が保育の面白さを広げ、園全体の空気も変わり始めています。



園導入・伴走サポート｜りんな保育園 園長 M.K

ATELIA が大切にすること



1 FEEL 感じる



2 EXPLORE 探求する



3 EXPRESS 表現する

アテリア活動をのぞいてみませんか？

子どもたちの発見や表現の様子、環境作りの工夫などをご紹介しています。日々の保育に生かせるヒントを、ぜひご覧ください。

アトリエ・イハナ
@atelia.ihana

Lumoが運営するアトリエ。子どもも大人も、五感と表現を通して"本来の自分"を育む場。





お問い合わせはこちら

まずは
お友達追加

**資料請求・無料相談の
お申し込みはLINEから**

質問・相談　資料請求　最新情報　説明会のご案内

LINE

Lumo

株式会社 Lumo
〒862-0962 熊本市南区田迎5丁目11-15 102
MAIL info@lumoinc.jp　TEL 080-2777-4802